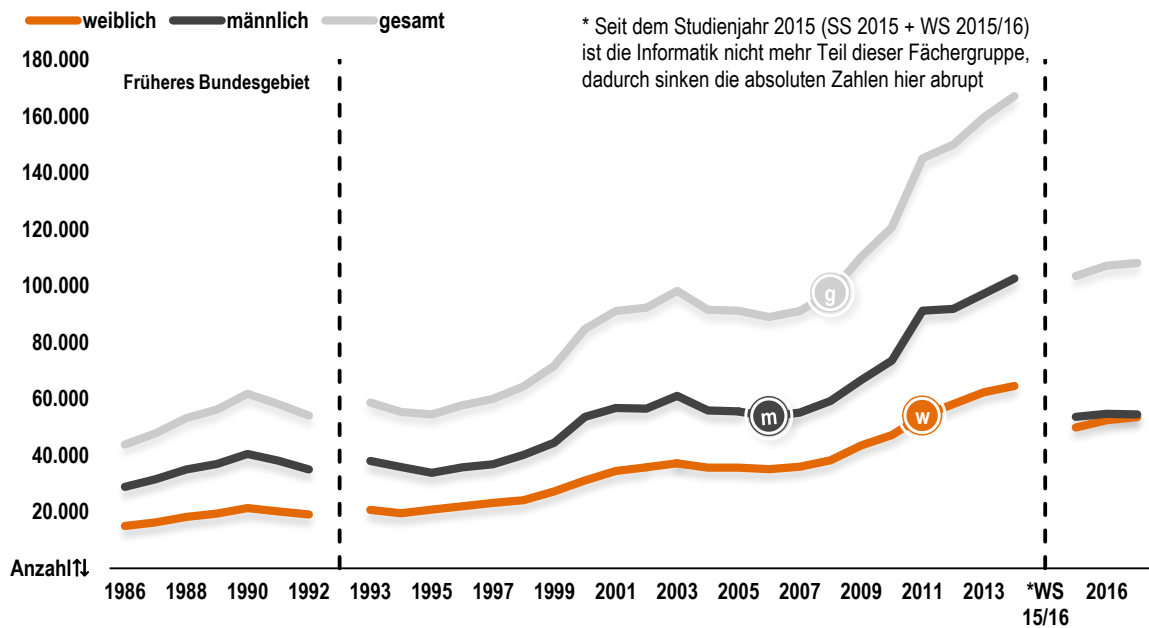


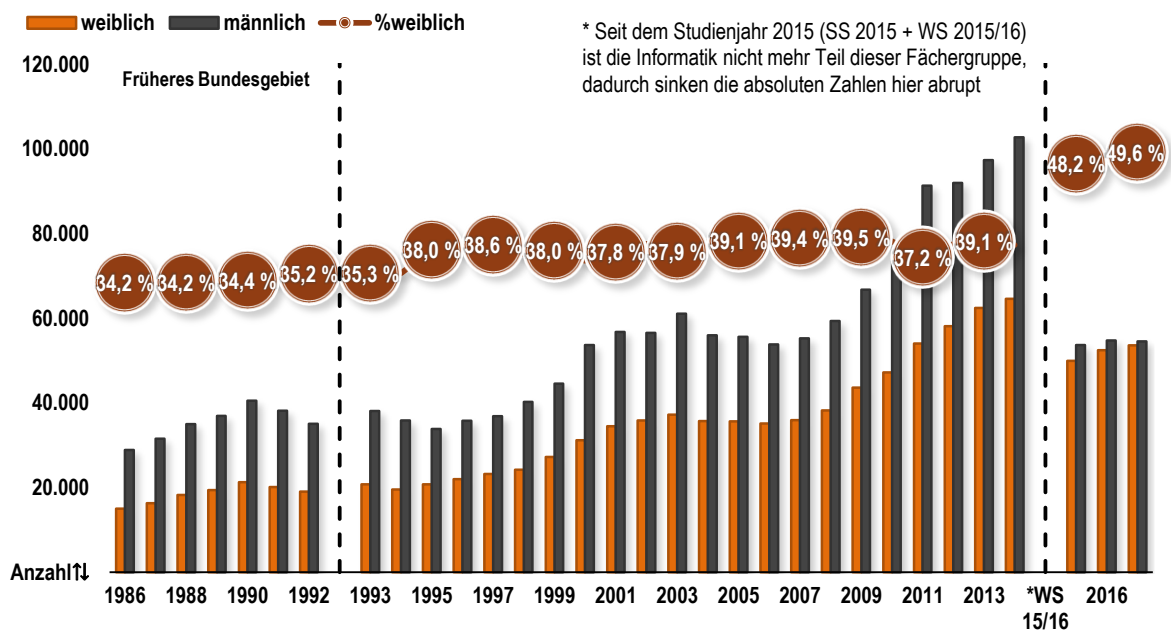
**Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften*:
Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1986 bis 2017**



Quelle: Statistisches Bundesamt 2018 und eigene Berechnungen
© 2018 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V.



**Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften*:
Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1986 bis 2017**



Quelle: Statistisches Bundesamt 2018 und eigene Berechnungen
© 2018 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V.



**Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften*:
Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1986 bis 2017
im Vergleich zu den Studierenden insgesamt**

Jahr	1. Fachsemester				Studierende			
	gesamt	männlich	weiblich	%weiblich	gesamt	männlich	weiblich	%weiblich
Früheres Bundesgebiet								
1986	43.844	28.850	14.994	34,2 %	211.292	144.860	66.432	31,4 %
1987	47.822	31.524	16.298	34,1 %	220.763	151.664	69.099	31,3 %
1988	53.211	34.994	18.217	34,2 %	232.744	159.680	73.064	31,4 %
1989	56.256	36.896	19.360	34,4 %	244.689	167.541	77.148	31,5 %
1990	61.781	40.503	21.278	34,4 %	262.496	179.118	83.378	31,8 %
1991	58.215	38.106	20.109	34,5 %	271.718	184.964	86.754	31,9 %
1992	54.038	35.020	19.018	35,2 %	271.645	184.190	87.455	32,2 %
Deutschland								
1993	58.733	38.016	20.717	35,3 %	298.576	200.650	97.926	32,8 %
1994	55.400	35.855	19.545	35,3 %	293.644	197.767	95.877	32,7 %
1995	54.522	33.778	20.744	38,0 %	286.136	191.808	94.328	33,0 %
1996	57.720	35.778	21.942	38,0 %	278.263	185.557	92.706	33,3 %
1997	60.000	36.815	23.185	38,6 %	273.639	180.784	92.855	33,9 %
1998	64.382	40.214	24.168	37,5 %	271.118	177.991	93.127	34,3 %
1999	71.768	44.529	27.239	38,0 %	274.943	179.500	95.443	34,7 %
2000	84.807	53.629	31.178	36,8 %	295.248	192.626	102.622	34,8 %
2001	91.150	56.710	34.440	37,8 %	319.260	207.215	112.045	35,1 %
2002	92.317	56.521	35.796	38,8 %	338.460	218.309	120.151	35,5 %
2003	98.226	61.020	37.206	37,9 %	357.953	230.006	127.947	35,7 %
2004	91.578	55.907	35.671	39,0 %	350.584	223.371	127.213	36,3 %
2005	91.169	55.533	35.636	39,1 %	357.555	226.926	130.629	36,5 %
2006	88.908	53.787	35.121	39,5 %	358.541	226.942	131.599	36,7 %
2007	91.117	55.190	35.927	39,4 %	350.578	221.561	129.017	36,8 %
2008	97.494	59.268	38.226	39,2 %	361.242	227.621	133.621	37,0 %
2009	110.248	66.689	43.559	39,5 %	375.842	235.925	139.917	37,2 %
2010	120.696	73.537	47.159	39,1 %	389.231	244.468	144.763	37,2 %
2011	145.215	91.218	53.997	37,2 %	423.100	268.189	154.911	36,6 %
2012	149.976	91.861	58.115	38,7 %	449.758	284.390	165.368	36,8 %
2013	159.693	97.285	62.408	39,1 %	472.840	298.815	174.025	36,8 %
2014	167.203	102.639	64.564	38,6 %	490.433	309.926	180.507	36,8 %
*WS 15/16								
2015	103.542	53.658	49.884	48,2 %	309.194	163.644	145.550	47,1 %
2016	107.136	54.704	52.432	48,9 %	315.393	165.861	149.532	47,4 %
2017	108.079	54.525	53.554	49,6 %	318.675	165.903	152.772	47,9 %

* Seit dem Studienjahr 2015 (SS 2015 + WS 2015/16) ist die Informatik nicht mehr Teil dieser Fächergruppe, dadurch sinken die absoluten Zahlen hier abrupt

Quelle: Statistisches Bundesamt 2018 und eigene Berechnungen
© 2018 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V.