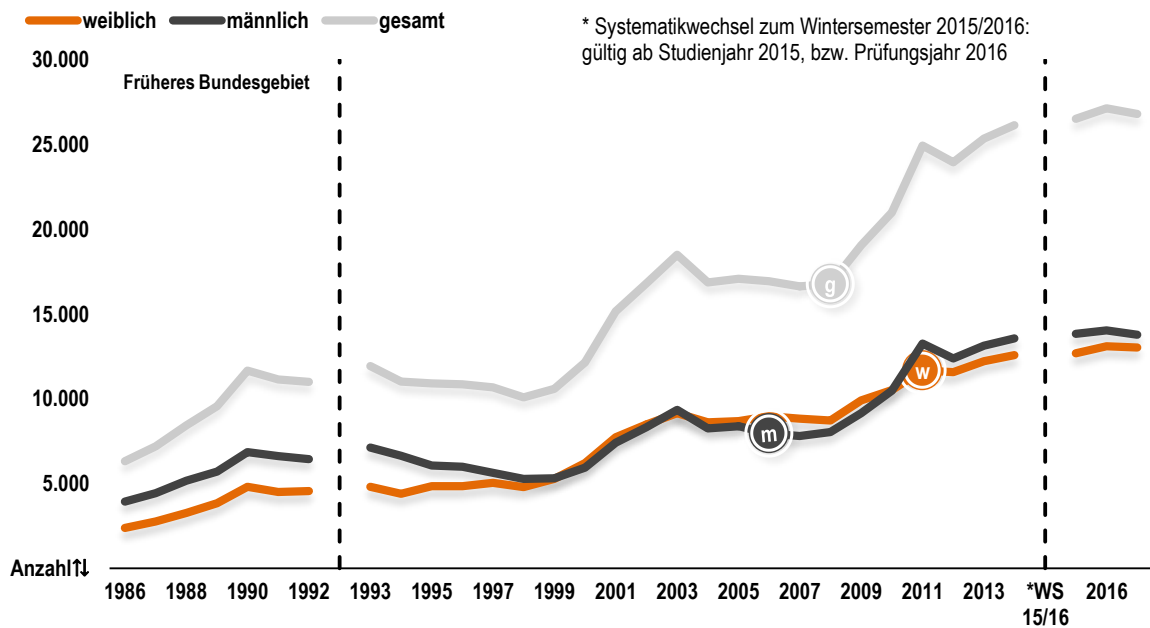


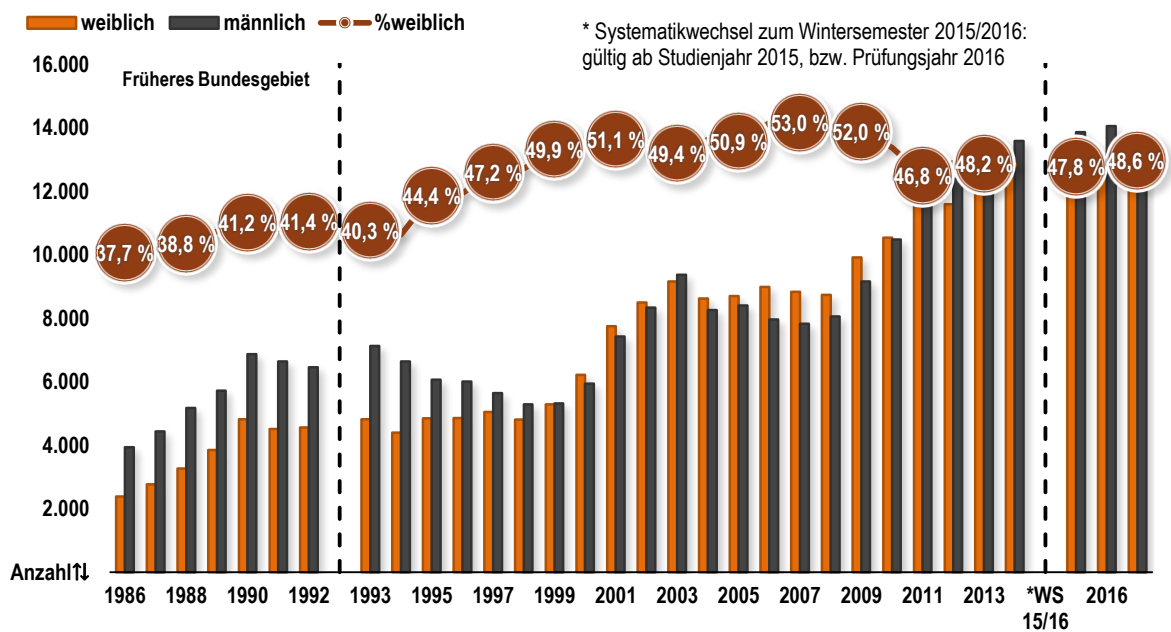
**Studienbereich Mathematik*:
Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1986 bis 2017**



Quelle: Statistisches Bundesamt 2018 und eigene Berechnungen
© 2018 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V.



**Studienbereich Mathematik*:
Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1986 bis 2017**



Quelle: Statistisches Bundesamt 2018 und eigene Berechnungen
© 2018 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V.



Studienbereich Mathematik*:
Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1986 bis 2017
im Vergleich zu den Studierenden insgesamt

Jahr	1. Fachsemester				Studierende			
	gesamt	männlich	weiblich	%weiblich	gesamt	männlich	weiblich	%weiblich
Früheres Bundesgebiet								
1986	6.322	3.938	2.384	37,7 %	26.955	18.038	8.917	33,1 %
1987	7.196	4.431	2.765	38,4 %	27.005	18.003	9.002	33,3 %
1988	8.433	5.165	3.268	38,8 %	28.809	18.989	9.820	34,1 %
1989	9.559	5.711	3.848	40,3 %	31.176	20.187	10.989	35,2 %
1990	11.676	6.863	4.813	41,2 %	36.176	22.924	13.252	36,6 %
1991	11.140	6.629	4.511	40,5 %	38.911	24.372	14.539	37,4 %
1992	11.003	6.450	4.553	41,4 %	40.811	25.290	15.521	38,0 %
Deutschland								
1993	11.938	7.122	4.816	40,3 %	47.320	28.767	18.553	39,2 %
1994	11.028	6.635	4.393	39,8 %	46.499	28.798	17.701	38,1 %
1995	10.906	6.061	4.845	44,4 %	45.335	27.985	17.350	38,3 %
1996	10.858	6.003	4.855	44,7 %	43.476	26.745	16.731	38,5 %
1997	10.684	5.642	5.042	47,2 %	42.569	25.793	16.776	39,4 %
1998	10.082	5.281	4.801	47,6 %	40.404	24.149	16.255	40,2 %
1999	10.596	5.309	5.287	49,9 %	38.982	22.700	16.282	41,8 %
2000	12.149	5.939	6.210	51,1 %	39.974	22.506	17.468	43,7 %
2001	15.165	7.422	7.743	51,1 %	44.212	24.144	20.068	45,4 %
2002	16.823	8.332	8.491	50,5 %	48.604	26.078	22.526	46,3 %
2003	18.515	9.360	9.155	49,4 %	53.194	28.163	25.031	47,1 %
2004	16.868	8.250	8.618	51,1 %	51.499	26.426	25.073	48,7 %
2005	17.082	8.392	8.690	50,9 %	54.708	28.002	26.706	48,8 %
2006	16.938	7.959	8.979	53,0 %	56.608	28.654	27.954	49,4 %
2007	16.640	7.816	8.824	53,0 %	56.216	28.492	27.724	49,3 %
2008	16.780	8.048	8.732	52,0 %	57.979	29.503	28.476	49,1 %
2009	19.061	9.150	9.911	52,0 %	60.948	30.936	30.012	49,2 %
2010	21.003	10.475	10.528	50,1 %	64.039	32.934	31.105	48,6 %
2011	24.950	13.269	11.681	46,8 %	68.705	36.141	32.564	47,4 %
2012	23.970	12.386	11.584	48,3 %	70.630	37.318	33.312	47,2 %
2013	25.359	13.139	12.220	48,2 %	72.391	38.663	33.728	46,6 %
2014	26.155	13.572	12.583	48,1 %	72.931	38.979	33.952	46,6 %
*WS 15/16								
2015	26.538	13.847	12.691	47,8 %	72.738	39.341	33.397	45,9 %
2016	27.149	14.043	13.106	48,3 %	73.689	39.730	33.959	46,1 %
2017	26.816	13.788	13.028	48,6 %	74.091	39.732	34.359	46,4 %

* Systematikwechsel zum Wintersemester 2015/2016:
gültig ab Studienjahr 2015, bzw. Prüfungsjahr 2016



Quelle: Statistisches Bundesamt 2018 und eigene Berechnungen
© 2018 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V.